



MEETINGDEM

Adaptive Implementation and validation of the Meeting Centers Support Programme
for people with dementia and their carers in Europe

D4.2 Corso per personale/operatori Meeting center

MEETINGDEM

Version: 12 - 05 – 2015



JPND_HC-559-018

Contents

Modulo 1: L'esperienza delle persone con demenza	4
Modulo 2: La fatica (burden) dei familiari che curano	5
Modulo 3: La mappa della rete sociale (offerte disponibili sul territorio): contenuti, materiali, domande	6
Modulo 4: Il modello del supporto integrato dei Meeting centers support programme.....	7
Modulo 5: Interventi centrati sulla persona per le persone con demenza.....	8
Modulo 6: L'impatto emotivo per il personale del MCSP	9
Modulo 7: Lavorare in base al modello "adaptation-coping"; terapia psicomotoria".....	10
Modulo 8: Lavorare in base al modello "adaptation-coping"; terapia psicomotoria".....	11
Gli incontri mensili di approfondimento	12

Corso per personale/operatori Meeting center

Modulo 1: L'esperienza delle persone con demenza

Durata 3 ore

Il modulo 1 tratterà l'esperienza della persona con particolare riferimento al modello "coping – adattamento"

In questo modulo verranno illustrate i cambiamenti correlati con la malattia sul piano cognitivo, comportamentale e le ricadute sul funzionamento; verrà quindi considerata la relazione con i bisogni di cura, sia quelli soddisfatti sia quelli insoddisfatti e i problemi incontrati nell'interazione con l'ambiente.

Successivamente verranno discusse le "sfide" adattive conseguenti alla demenza e le difficoltà che la persona deve affrontare. Di fronte alle sfide le persone si trovano di fronte a dei compiti adattivi sul piano cognitivo, emotivo e sociale.

Per descrivere questi aspetti verranno presentate le diverse modalità adattive descritte dalle persone con demenza per "gestire" la propria disabilità, per sviluppare una adeguata relazione di cura, per mantenere l'equilibrio emotivo, per mantenere una positiva immagine di sé, per affrontare un futuro incerto, per affrontare un ambiente nuovo, per sviluppare e mantenere le relazioni sociali.

Verrà quindi illustrato il modello "adattamento e coping" che permette di articolare e mettere in relazione tra loro diversi elementi compresi quelli descritti.

Nel modulo verrà quindi illustrata la relazione tra bisogni insoddisfatti, difficoltà adattive e qualità di vita nei suoi differenti domini e descrizioni comprese quelle delle persone con demenza e dei professionisti della cura.

L'obiettivo principale del corso è di aiutare gli operatori nello svolgimento di una diagnosi psicosociale utile alla pianificazione degli interventi personalizzati

Strumenti per il modulo:

Presentazione power point.

Lecture consigliate

Video utili : video in italiano

- 1) Vivere con l'Alzheimer - Farmaci, socialità, pet therapy e complicità in famiglia
- 2) Alzheimer, "Una giornata particolare" - Progetto regionale sulle demenze senili
- 3) Il mondo della Demenza (Rabih Chattat)

Casi Clinici

Bibliografia di riferimento

Modalità: lettura frontale, discussione di casi clinici, simulazione di diagnosi psicosociale

Modulo 2: La fatica (burden) dei familiari che curano

Durata 3 ore

Il secondo modulo riguarda il burden (fatica9 anche emotiva dei familiari che curano una persona con demenza.

Nel corso verranno presentati i fattori correlati con il burden del familiare (senso di competenza, compiti adattivi, relazione con la persona con demenza, supporto ambientale , aspetti pratici e fattori sociali formali e informali). Questi componenti verranno analizzati e verranno illustrati i compiti adattivi correlati oltre alle strategie di coping supportive per promuovere l'adattamento con esempi e illustrazioni per ciascuno dei compiti adattivi prima descritti.

In fine verranno illustrati anche altri fattori (relazione con la persona con demenza, la salute personale, i fattori sociali) che possono contribuire ad alleviare il burden

Obiettivo di questo modulo: conoscere i fattori che possono causare il burden nel familiare; acquisire la capacità di diagnosi psicosociale

Strumenti per il modulo:

Presentazione power point

Lecture consigliate

Video utili

In Italiano: Usabile per M2

Video Alzheimer noi possiamo fare la differenza

Casi Clinici

Bibliografia di riferimento

Modalità: Introduzione al tema (lettura), discussione di casi clinici, simulazione di diagnosi psicosociale

Modulo 3: La mappa della rete sociale (offerte disponibili sul territorio): contenuti, materiali, domande

Durata 3 ore

Il contenuto di questo modulo ha lo scopo di informare i partecipanti sulla rete di cura (medica, assistenziale, di supporto e altre iniziative) disponibile per le persone con demenza sul territorio di riferimento.

Oltre a presentare e discutere le diverse possibilità e opzioni disponibili e a illustrare le modalità di accesso e di partecipazione alle diverse opzioni presenti.

L'obiettivo di questa sessione è di fornire informazioni sulle opzioni presenti a livello locale, regionale e nazionale per il supporto alle persone con demenza; il secondo obiettivo è quello di rendere consapevoli i partecipanti sulle modalità di incrociare la richiesta con l'offerta disponibile oppure a chi fare riferimento nel caso sia necessario proporre uno specifico supporto al caregiver.

Strumenti per il modulo:

Presentazione power point

schema di mappa sociale

Casi Clinici

Bibliografia di riferimento

Il mondo della Demenza (Rabih Chattat)

Modalità: Introduzione al tema (lettura), sviluppo della mappa dei servizi, uso di casi clinici per la simulazione l'identificazione di bisogni e di decidere un invio mirato

Modulo 4: Il modello del supporto integrato dei Meeting centers support programme

Durata 3 ore

Contenuti:

Questo modulo si propone di presentare e discutere la prospettiva del modello di supporto integrato per le persone con demenza e dei loro familiari all'interno dei meeting centers

Le diverse attività o azione che vengono realizzate all'interno dei meeting vengono presentate; queste includono tutte le componenti del programma come gli incontri del team (organizzativi e per la preparazione e disseminazione dei materiale informativo), i gruppi di discussione, la consulenza. La vita sociale, la terapia psicomotoria e gli incontri mensili e le altre attività sociali realizzabili.

Nel modulo, partendo dal modello di "adattamento e coping" verranno descritti gli obiettivi di cura e di supporto per la persona con demenza e per i loro familiari, le diverse componenti del programma di supporto rivolti alla persona con demenza e ai loro familiari sia separatamente sia a entrambi. Verrà presentato e discusso un esempio di una giornata di attività e degli esempi di attività che possono essere svolte.

Verranno infine presentati alcuni aspetti inerente sia l'organizzazione interna sia le possibilità di collaborazione con esterni al fine di promuovere una maggiore integrazione.

Gli **obiettivo** di questo modulo sono:

- a- conoscere la prospettiva teorica del programma integrato di supporto
- b- conoscere le diverse attività e componenti del programma di supporto
- c- essere in grado di collaborare e interagire sia con i membri del team sia con gli esterni per descrivere il programma di supporto

Materiali:

Presentazione power point

presentazione video

Esercizi di presentazione

Bibliografia di riferimento

Modalità:

Introduzione al tema (lettura), discussione del video e elaborazione , esercitazione nella presentazione del programma di supporto e sulla possibilità di cooperazione

Modulo 5: Interventi centrati sulla persona per le persone con demenza

Durata 3 ore

Contenuti:

Questo modulo ha al centro il tema della personalizzazione.

Il modello di adattamento e coping e la diagnosi psicossociale, sviluppati precedentemente, rappresentano le basi concettuali per lo sviluppo di un piano cura personalizzato.

Il piano di cura personalizzato comprende la pianificazione di una strategia di cura e una selezione su misura dell'intervento o della combinazione degli interventi.

Dopo una breve introduzione sul tema della cura nella demenza e le diverse metodologie di intervento utilizzati così come i modelli concettuali utilizzati compreso il modello di adattamento e coping verranno discusse le strategie di cura basate su questo modello e le modalità per la scelta della strategia migliore per una determinata situazione tra la Re-attivazione, la Re-socializzazione e il miglioramento del benessere affettivo. L'ulteriore passaggio sarà quello, una volta scelta la strategia, di illustrare come scegliere un o gli interventi per la persona con demenza che siano in armonia (corrispondenti) ai bisogni e alle preferenze delle persone con demenza nell'ambito di un determinato numero di interventi disponibili di cui verranno date alcune informazioni. Saranno anche illustrati i nessi tra i diversi interventi e i compiti adattivi del modello

Obiettivo:

Acquisire la conoscenza e comprendere le modalità necessarie per la personalizzazione delle cure.

Acquisire la capacità di scegliere gli approcci/metodi psicosociali relativi alla strategia individuata (ri-attivazione, ri-socializzazione, funzionamento affettivo)

Acquisire la capacità di sviluppare un piano di cura personalizzato in armonia con i bisogni, i desideri, le preferenze e le abilità della persona con demenza

Materiali:

Presentazione power point sugli aspetti teorici

Schede per l'analisi e l'elaborazione del piano di cura

Filmati :

- 1) Trattamenti non farmacologici per la demenza
 - 2) Istruzioni 1) Cosa fare con il paziente? L'orientamento temporale e le attività domestica
 - 3) Istruzioni (3): Come mantenere le abilità quotidiane residue? Semplici esercizi di memoria
 - 4) Istruzioni (2): Cosa proporre e come esercitare? L'orientamento spaziale e l'autonomia
- Esercizi di simulazione basati su casi clinici

Modulo 6: L'impatto emotivo per il personale del MCSP

Durata 3 ore

Contenuti:

Questo modulo tratterà degli aspetti relazionali e dell'interazione con la persona con demenza e con i suoi familiari; verranno analizzati i ruoli e gli aspetti transferali e contro transferali così come il ruolo della storia personale e delle proprie modalità proiettive

Sarà descritto l'impatto emotivo del lavoro con nell'ambito della demenza facendo riferimento ai modelli di stress e lavoro e di burn-out e delle modalità comunicative proprie e altrui così come le strategie per la gestione dello stress e quelle per la comunicazione

Obiettivo:

Rendere consapevoli i professionisti sull'influenza che possono avere i fattori soggettivi dell'operatore stesso sulla persona con demenza e sul familiare

Fornire agli operatori strumenti di base per la gestione dello stress e delle situazioni emotivamente impegnative.

Fornire agli operatori degli strumenti utili per facilitare la comunicazione con familiari sia a livello individuale che in gruppo.

Materiali:

Presentazione Power Point sugli aspetti teorici

Discussione di casi di operatori in interazione

Esempi di situazioni di burn-out e stress

Modulo 7: Lavorare in base al modello “adaptation-coping”; terapia psicomotoria”

Durata 3 ore

Contenuti:

Il tema del movimento e dell'attivazione motoria, come parte della terapia psicomotoria (psicomotricità), ha un ruolo importante all'interno del programma di supporto dei meeting centers.

Il modulo 7, strettamente correlato con il modulo 8, riguarderà una presentazione teorica dell'attivazione motoria secondo i principi della psicomotricità, il suo utilizzo secondo il modello di Adattamento-coping, già descritto con particolare riferimento alla sua applicazione con le persone con demenza.

Il modulo comprenderà anche esercitazioni per organizzare e guidare attività motoria in gruppo.

Obiettivi:

Acquisire conoscenze sui principi teorici dell'attivazione motoria come trattamento psicosociale

Acquisire conoscenze sulle differenti funzioni del movimento e le sue implicazioni a livello cognitivo, fisico, emotivo e sociale.

Acquisire conoscenze sulle strategie di supporto che possono essere utilizzate per l'attivazione motoria

Le attività motoria (movimento) che possono essere utilizzate con le persone con demenza.

Materiali:

Materiale power point per la parte didattica

Esempi ed esercizi di attivazione motoria

Esempi di applicazione con le persone con demenza

Modulo 8: Lavorare in base al modello “adaptation-coping”; terapia psicomotoria”

Durata 3 ore

Contenuti:

In questa sessione verrà sviluppata ulteriormente la pratica della attivazione e movimento come forma particolare di terapia psicomotoria.

Verranno presentate delle attività psicomotorie, svolte in gruppo, per persone con demenza integrate nel modello di “adattamento e coping”

verranno anche svolti degli esercizi orientati all'organizzazione e alla conduzione di attività di movimento in gruppi

Obiettivi:

Acquisire e migliorare le competenze nell'applicazione delle attività motoria (movimento) come forma di terapia psicomotoria

diventare capaci di organizzare e condurre delle attività motorie con persone con demenza

Materiali:

Esercizi

Video

Role play

Gli incontri mensili di approfondimento

Durata 4 ore

Cadenza mensile

Conduttore-supervisore:

Gli incontri di approfondimento/discussione a cadenza mensile dovrebbero essere condotti da uno dei docenti del corso che hanno partecipato al corso, meglio se diverso da un meeting all'altro.

Contenuti:

Durante ciascuno degli incontri mensili dovrebbero essere affrontati i seguenti punti:

- comunicazioni, notizie del meeting center o altro
- le esperienze di inserimento dei partecipanti al meeting center
- gli scambi con i referenti sul territorio
- le esperienze inerenti la realizzazione delle componenti del programma
 - Incontri informativi
 - gruppi di discussione
 - incontri di consulenza
 - club sociale
 - incontro mensile del centro
- l'esperienza nella realizzazione di una diagnosi sociale
- l'esperienza con i colleghi o altri professionisti
- resoconto e discussione di casi proposti dai partecipanti. Il resoconto e i consigli possono essere sviluppati secondo un protocollo di scambio tra pari

In aggiunta a ciò i membri possono decidere di trattare un tema particolare scelto dai partecipanti stessi.

Materiali:

Schema protocollo per il resoconto e la raccolta dei consigli