



MEETINGDEM

Adaptive Implementation and validation of the Meeting Centers Support Programme
for people with dementia and their carers in Europe

D4.2 Kurs wprowadzający dla personelu Centrów Spotkań dla osób z otępieniem oraz ich opiekunów

MEETINGDEM

Version: 28 - 06 – 2016



JPND_HC-559-018

Contents

Dzień 1: sesja poranna.....	4
Dzień 1: sesja popołudniowa	5
Dzień 2: sesja poranna.....	6
Dzień 2: sesja popołudniowa	7
Dzień 3: sesja poranna.....	8
Dzień 3: sesja popołudniowa	9
Dzień 4: sesja poranna i popołudniowa	10
Spotkania superwizyjne.....	11

**Kurs wprowadzający
dla
personelu
Centrów Spotkań
dla osób z otępieniem
oraz ich opiekunów**

Dzień 1: sesja poranna

Data i godzina: [dzień], 9:30-12:30

Przeżycia emocjonalne osób z otępieniem

Prowadzący: xxx (imię i nazwisko)

Adaptacyjny model radzenia sobie będzie stanowić punkt wyjścia dla tego spotkania; ponadto, prowadzący sesję omówią inne modele zorientowane na przeżycia emocjonalne.

Celem sesji jest:

- a) zrozumienie przez personel istotnych zadań adaptacyjnych dla osób z łagodną i umiarkowaną postacią otępienia, konsekwencji tych zadań dla funkcjonowania i zachowania chorych oraz zmian, które mogą zachodzić w percepcji osób cierpiących na otępienie;
- b) nabycie przez personel umiejętności postawienia psychospołecznej diagnozy opartej na obserwacji zachowań.

Tematy, które zostaną omówione w ramach tej sesji, obejmują: zadania adaptacyjne, radzenie sobie z różnymi sytuacjami oraz czynniki, które mogą mieć na to wpływ (np. czynniki osobiste, historia życia, nasilenie otępienia, poziom opieki i potrzeba wsparcia, warunki materialne i socjalne).

Na podstawie studiów przypadków uczestnicy będą ćwiczyć przeprowadzanie diagnozy psychospołecznej u osób z otępieniem.

Dzień 1: sesja popołudniowa

Data i godzina: 21.09.2015, 13:30-16:30

Przeżycia emocjonalne nieformalnych/rodzinnych opiekunów osób z otępieniem

Prowadzący: xxx

W dyskusji na temat subiektywnego obciążenia opiekunów model czynników wywołujących obciążenie opiekuna jest traktowany jako punkt wyjścia (Dröes, 1996, rozdział 5).

Celem sesji jest:

- a) zrozumienie przez personel czynników, które przyczyniają się do odczuwanego obciążenia przez opiekunów,
- b) nabycie umiejętności przeprowadzania diagnozy psychospołecznej opiekunów osób z otępieniem

Tematy, które zostaną omówione w ramach tej sesji obejmują: zadania adaptacyjne, radzenie sobie, poczucie kompetencji, charakterystykę opiekuna (czynniki osobiste, zdrowie, warunki materialne i socjalne), otrzymywane obiektywne i subiektywne wsparcie.

Po wprowadzeniu do tej sesji, w tym po wyświetleniu filmu o amsterdamskich Centrach Spotkań, uczestnicy kursu będą ćwiczyć przeprowadzanie diagnozy psychospołecznej opiekunów na podstawie studiów przypadków.

Dzień 2: sesja poranna

Data i godzina: [dzień], 9:30-12:30

Możliwości wspierania (zakresie opieki społecznej) osób z otępieniem i ich opiekunów

Prowadzący: xxx

Celem tej sesji będzie poinformowanie uczestników kursu o różnych możliwościach wsparcia (opieka medyczna, pomoc społeczna, socjalna, organizacje pozarządowe) osób z otępieniem oraz ich nieformalnych opiekunów, w tym opieka lekarza rodzinnego, opieka domowa, opieka pielęgniarki środowiskowej, tzw. Alzheimer Café, czyli spotkania w lokalnych kawiarniach poświęcone otępieniu, wizyty domowe, wdrożenie Programu Wsparcia Centrum Spotkań, ośrodki opieki dziennej, opieka w domach seniora, domy opieki, grupy dyskusyjne, spotkania informacyjne, wsparcie w zakresie zdrowia psychicznego, kliniki leczenia zaburzeń pamięci, szpitalny oddział neurologii, towarzystwa Alzheimerowskie, telefon zaufania, pensjonaty dla chorych, nocna opieka psychogeriatryczna, zajęcia rekreacyjne dla opiekunów, itp.

Prowadzący omówi nie tylko rodzaje wsparcia oferowane przez różne instytucje/programy, ale również te formy pomocy, które wymagają skierowania, np. od lekarza.

Celem sesji jest:

- a) zapoznanie personelu z możliwymi formami wsparcia w zakresie krajowej opieki medycznej i społecznej, a także z ofertą wsparcia w danym regionie, w tym także z działaniem Centrum Spotkań;
- b) przeszkolenie personelu w zakresie dopasowania możliwości pomocy do wymagań tak, aby pracownicy wiedzieli, gdzie powinni skierować opiekuna lub z jaką instytucją należy się skontaktować, aby zapewnić choremu możliwie najlepsze formy wsparcia.

Po ogólnym wprowadzeniu, uczestnicy kursu sporządzą mapę wsparcia społecznego i medycznego ich własnego regionu. Na podstawie przykładów zaczerpniętych ze studiów przypadków będą ćwiczyć jak identyfikować i opisywać potrzeby dotyczące opieki/wsparcia, a także jak dostosować do nich odpowiednią ofertę. W zależności od składu grupy, zajęcia praktyczne mogą odbywać się w podgrupach z tego samego regionu lub przy udziale całej grupy.

Dzień 2: sesja popołudniowa

Data i godzina: 7.20.2015, 13:30-16:30

Model zintegrowanego wsparcia dla osoby z otępieniem i jej opiekuna: Meeting Center Support Programme

Prowadzący: xxx

Sesja dotyczy rozwoju, filozofii oraz dokładnego programu zintegrowanego modelu wsparcia Meeting Center Support Programme dla osób z otępieniem oraz ich opiekunów. .

Prowadzący omówi także spotkania informacyjne (w tym ich organizację, PR oraz używane materiały informacyjne), grupy dyskusyjne, godziny konsultacji, klub aktywności dziennej, terapię psychomotoryczną, comiesięczne spotkania i zajęcia grupowe, a ponadto: formalne zasady przyjęć do Centrum Spotkań, zasady korzystania z materiałów zgłoszeniowych w Centrach Spotkań oraz sposób informowania o programie jednostek wydających skierowania, pracowników socjalnych czy osób, które chciałyby skorzystać z programu wsparcia. Sesja będzie także poświęcona dopasowaniu modelu Centrów Spotkań do innych rodzajów opieki, takich jak opieka dzienna w domach seniora czy w domach opieki.

Celem sesji jest:

- a) zapoznanie personelu z wizją/genezą programu wsparcia,
- b) zapoznanie personelu z celami i treścią programu wsparcia,
- c) przeszkolenie personelu w zakresie informowania innych osób (uczestników, jednostki wydających skierowania) o programie wsparcia w Centrum Spotkań.

Podczas tego spotkania, oprócz informacji ustnych, prowadzący zaprezentuje film pt. "Grey cells" (pol. „Szare komórki”), który pokazuje, jak małżonkowie radzą sobie z konsekwencjami postępującego otępienia, na które choruje jedno z nich (żona). Uczestnicy kursu będą ćwiczyć w parach, jak wyjaśniać treść programu wsparcia osobom trzecim (np. chorym czy jednostkom wydającym skierowania).

Kursanci dostaną zadanie do wykonania przed kolejną sesją w ramach kursu: mają odwiedzić ośrodek, które oferuje usługi opieki grupie docelowej (tj. osobom z otępieniem oraz ich opiekunom). Z jednej strony uczestnicy mają dowiedzieć się, jakie usługi świadczy dany ośrodek na rzecz grupy docelowej, a z drugiej – mają dostarczyć informacji o zintegrowanym programie wsparcia realizowanym w Centrach Spotkań.

Dzień 3: sesja poranna

Data i godzina: [dzień], 9:30-12:30

Spersonalizowana opieka nad osobą z otępieniem

Prowadzący: xxx

Spersonalizowana opieka oznacza wsparcie, które odpowiada diagnozie psychospołecznej. Adaptacyjny model radzenia sobie oraz zadania adaptacyjne będą wykorzystane jako punkt wyjścia (patrz: druga sesja). Opieka opiera się na trzech strategiach wsparcia: (re)aktywacja, promocja funkcjonowania afektywnego i/lub (re)socjalizacja. Prowadzący wyjaśni, w jaki sposób należy dobierać strategię wsparcia na podstawie diagnozy psychospołecznej oraz jak opisać plan działania na formularzach stosowanych w Centrach Spotkań. Jeśli chodzi o plan działania, stosowane są różne podejścia psychospołeczne i oparte na funkcjonowaniu emocjonalnym, np. terapia psychomotoryczna, terapia reminiscencyjna, treningi kreatywności, zajęcia muzyczne oraz trening orientacji w rzeczywistości.

Celem sesji jest:

- a) zapoznanie personelu z metodą stosowaną w klubach aktywności dziennej w Centrach Spotkań,
- b) zapoznanie personelu z podejściem psychospołecznym lub opartym na emocjach, które mogą znaleźć zastosowanie w kontekście różnych strategii wsparcia.

Podczas tej sesji, oprócz informacji ustnych, prowadzący zaprezentuje także filmy poświęcone różnym strategiom opieki, ćwiczenia oraz poleci dodatkową literaturę.

Dzień 3: sesja popołudniowa

Data i godzina: [dzień], 13:30-16:30

Emocjonalne obciążenie profesjonalistów wspierających osoby z otępieniem i ich opiekunów

Prowadzący: xxx

To spotkanie będzie poświęcone doświadczeniom profesjonalistów pracujących z osobami z otępieniem i ich rodzinnymi opiekunami.

Tematy do omówienia obejmują: rolę profesjonalnych opiekunów, interakcje z opiekunami nieformalnymi, przeniesienie oraz przeciwprzeniesienie, osobiste historie opiekunów, projekcje, radzenie sobie w sytuacjach stresowych, umiejętności interpersonalne itp.

Celem sesji jest:

- a) uświadomienie członkom personelu, jak ważna jest ich postawa oraz jaki może mieć wpływ na postawę chorego i jego opiekuna,
- b) przekazanie personelowi wskazówek dotyczących radzenia sobie z trudnymi emocjonalnie sytuacjami,
- c) przekazanie personelowi wskazówek dotyczących prowadzenia indywidualnych i grupowych rozmów z opiekunami (szkolenia z prowadzenia rozmów/prowadzenia grup dyskusyjnych).

Oprócz informacji teoretycznych, prowadzący (profesjonalny opiekun z doświadczeniem w pracy z osobami z otępieniem oraz ich opiekunami) podzieli się także informacjami praktycznymi.

Dzień 4: sesja poranna i popołudniowa

Data i godzina: [dzień], 9:30-12:30 (teoria); 13:30-16:30 (praktyka)

Wprowadzenie teoretyczne i praktyczne do ruchowej aktywizacji jako formy terapii psychomotorycznej

Prowadzący: xxx

Aktywizacja ruchowa, zgodnie z zasadami terapii psychomotorycznej, odgrywa ważną rolę w programie wsparcia Centrów Spotkań. Dlatego czwarty dzień kursu będzie poświęcony wprowadzeniu teoretycznemu i praktycznemu aktywizacji ruchowej zgodnie z zasadami terapii psychomotorycznej. Sesja ta jest zalecana wszystkim pracownikom, którzy nie znają tej terapii.

Celem spotkania jest poinformowanie personelu o:

- a) teoretycznych zasadach aktywizacji ruchowej jako formy opieki,
- b) różnych funkcjach ruchu,
- c) strategiach wspierających wykorzystywanych w aktywizacji ruchowej,
- d) zajęciach ruchowych, które mogą być stosowane u osób z otępieniem.

Zajęcia teoretyczne i praktyczne są prowadzone na przemian, choć sesja poranna koncentruje się na teorii, a popołudniowa na praktyce. Po omówieniu zagadnień teoretycznych kursanci obejrzą filmy dotyczące terapii ruchowej. Po południu uczestnicy sami będą mogli wziąć udział w zajęciach ruchowych. Będą również szkoleni w zakresie prowadzenia takich zajęć.

Spotkania superwizyjne

13 listopada 2015, 11 grudnia 2015, 8 stycznia 2016, 12 lutego 2016, 11 marca 2016
9:30-12.30

Pięć spotkań superwizyjnych (czas trwania: 4 godziny)

Osoby superwizujące: każde spotkanie poprowadzi inny wykładowca (z poprzednich dni kursu).

Podczas spotkań superwizyjnych będą omawiane następujące tematy:

- ogłoszenia/najnowsze wiadomości (z Centrów Spotkań lub innych),
- doświadczenia w zakresie rekrutacji uczestników do Centrum Spotkań,
- komunikacja z jednostkami, instytucjami kierującymi,
- doświadczenie w realizacji następujących elementów programu:
 - spotkania informacyjne,
 - grupy dyskusyjne,
 - godziny konsultacyjne,
 - klub aktywności dziennej,
 - comiesięczne spotkania,
- doświadczenia w przeprowadzaniu diagnozy psychospołecznej,
- doświadczenia z innymi współpracownikami/personelem,
- opisy przypadków (uczestnicy kursu określą, od kogo chcieliby otrzymać porady; raport oraz porady można opracować przy użyciu opracowanego wewnętrznego protokołu koleżeńskiej superwizji).

Oprócz powyższych, standardowych tematów, omawiane będą dodatkowe kwestie, wybrane w porozumieniu z kursantami.